



Ankommen in Europa: Die Flüchtlings- und Asylpolitik der EU Europa- und migrationspolitisches Planspiel

ANKOMMEN in EUROPA



Das Szenario ...

Der EU sieht sich mit der Zuwanderung einer großen Zahl an Migrant/-innen und Geflüchteten über den Landweg konfrontiert. Ihre Mitgliedsstaaten sind uneins, obwohl es für einen solchen Fall Regelungen der EU-Kommission gibt und das EU-Parlament sich in der Verantwortung sieht zu helfen und die Menschen in der EU zu verteilen.

- Wie reagiert die europäische Politik in Brüssel?
- Welche Handlungsoptionen haben die Entscheider/-innen?

Das Setting ...

Wir simulieren vor diesem Hintergrund europäische Politik im EU-Innenministerrat. Sie als Teilnehmende nehmen die Rolle der EU-Innenminister/-innen ein und sollen in kleinen Teams ein EU-Land vertreten und dabei ...

- eine Position zu einem Kommissionsvorschlag formulieren
- sich untereinander abstimmen
- miteinander verhandeln
- gegeneinander Koalitionen bilden
- und in Zusammenarbeit mit dem Parlament entscheiden



Der Ablauf ...

Wir kommen an Ihre Schule und bringen alles Notwendige mit. Wir benötigen von Ihnen nur ...

- einen geeignet großen Seminarraum mit Beamer, Lautsprecher und Tafel
- eine U-förmige Sitzanordnung mit Tischen und Stühlen für die Tagung
- eine Teilnehmendenzahl von **mindestens 15 und höchstens 25 Personen**, die den ganzen Spielverlauf über anwesend sind.

Der Zeitplan / die Kosten ...

Fünf Zeitstunden. Pausen finden regelmäßig entsprechend des Spielverlaufs statt, allerdings kann die Einhaltung der Schulpausenregelung zu den gewohnten starren Zeiten nicht gewährleistet werden.

Bitte sprechen Sie uns bezüglich der Kosten an. 2023/24 gibt es kostenfreie Durchführungsmöglichkeiten an Mittelschulen.

Die Zielgruppe ...

Schüler/-innen der 9. und 10. Klassen der Mittelschule. M-Zweig-Klassen sind besonders geeignet.

Die Lernziele – politisch und gruppendynamisch ...

- Das Entscheidungsgefüge der EU nicht nur kennenlernen, sondern selbst erfahren
- Grenzen und Möglichkeiten politischer Entscheidungen und deren Komplexität erkennen
- Erfahrungen über Fluchthintergründe und Migrationsursachen am konkreten Beispiel sammeln
- Die Möglichkeiten einer Migration vorbeugenden Politik erkennen; daneben Optionen der Hilfe zur Selbsthilfe in Ursprungsregionen von Wanderungsbewegungen erarbeiten
- Gruppendynamische Entwicklungen erfahren und Prozesse durchmachen, die das Team oder den Klassenverband stärken können
- Diskutieren und Verhandeln lernen, Kompromissfähigkeit entwickeln
- An der eigenen Rolle in einem Klassenverband oder Kollegium arbeiten oder sich dieser bewusst werden
- Perspektiven wechseln lernen

Als Teilnehmende brauchen Sie nur Interesse und die Bereitschaft aktiv mitzuwirken. Vorwissen ist nicht nötig. Sie erhalten alle notwendigen Informationen um sich aktiv einbringen zu können von uns vor Ort.

Bitte kontaktieren Sie uns gerne oder fragen Sie über unser Formular an.

Ihr Ansprechpartner bei Fragen:

Ralf Knobloch

politischer Referent der Europäischen Akademie
Telefon: 0 89 / 54 91 41 – 14
Email: r.knobloch@europaeische-akademie.de
www.europaeische-akademie.de

Kontaktformular:

Direktlink

<https://www.europaeische-akademie.de/anfragen-fuer-gruppen/planspiele.html>

Wir freuen uns auf Sie.

Ihr Team der Europäischen Akademie Bayern

Europäische Akademie Bayern e.V.

Hirtenstraße 16
80335 München